

Załącznik nr 3 do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020

**KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE DOTYCZĄCE PROJEKTÓW WSPÓŁFINANSOWANYCH Z EFS
REALIZOWANYCH W RAMACH REGIONALNEGO PROGRAMU OPERACYJNEGO
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO NA LATA 2014 – 2020**

KRYTERIA DOSTĘPU OBLIGATORYJNE DLA WSZYSTKICH KONKURSÓW I REALIZOWANYCH TYPÓW PROJEKTÓW

L.p.	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Moment oceny (formalna/ merytoryczna)
1.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział, czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa świętokrzyskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z jego kadrami.	Wprowadzenie kryterium uzasadnia konieczność usprawnienia kontaktu pomiędzy Wnioskodawcą a osobami korzystającymi ze wsparcia, jak też pomiędzy Wnioskodawcą, a Instytucją Zarządzającą. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.
2.	Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa świętokrzyskiego (w przypadku osób fizycznych - uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze województwa świętokrzyskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego; w przypadku innych podmiotów - posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa świętokrzyskiego).	Skierowanie wsparcia do osób pracujących/uczących się lub zamieszkałych na terenie województwa świętokrzyskiego (lub innych podmiotów) jest podyktowane regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia oraz wynika z konieczności wspierania mieszkańców regionu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.

OŚ PRIORYTETOWA	Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo				
PRORYTET INWESTYCYJNY	8iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę				
DZIAŁANIE	Działanie 8.1 Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego				
PODDZIAŁANIE	Poddziałanie 8.1.1 Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3 (projekty konkursowe)				
KRYTERIA DOSTĘPU					
L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Moment oceny (formalna/ merytoryczna)	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt zakłada wsparcie dla osób wchodzących i/lub powracających na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci: - pracujących przebywających na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim, i/lub - bezrobotnych, - biernych zawodowo.	Wskazane kryterium pozwoli na wzrost aktywności zawodowej społeczeństwa, co będzie miało wpływ na ograniczenie zjawiska bezrobocia. Kryterium dotyczy osób, które w dniu przystąpienia do projektu były pracujące (przebywające na urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim). Kryterium dotyczy również osób, które w dniu przystąpienia do projektu były bezrobotne lub bierne zawodowo. Wnioskodawca musi założyć we wniosku, iż minimum 90% ww. grupy docelowej w wyniku wsparcia projektowego powróci na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci i/lub znajdzie pracę lub będzie jej poszukiwać po zakończeniu realizacji projektu. Pomiar ww. wskaźnika dokonywany powinien być w trakcie realizacji projektu, niemniej informacje dotyczące statusu zatrudnienia będą weryfikowane do czterech	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1a – 1d

		<p>tygodni od zakończenia realizacji projektu.</p> <p>Wsparcie w ramach EFS RPOWŚ 2014-2020 poprzez zapewnienie miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3 powinno przyczynić się do wzrostu mobilności zawodowej i wzrostu zatrudnienia w regionie.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
2.	<p>Wnioskodawca zobowiązuje się do zachowania utworzonych w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat - przez okres co najmniej dwóch lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 ze środków EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Trwałość rozumiana jako instytucjonalna gotowość miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie miejsc opieki.</p> <p>W celu spełnienia przedmiotowego kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić deklarację o zapewnieniu trwałości. Wnioskodawca musi wykazać w jaki sposób zapewni trwałość rezultatów wypracowanych w ramach projektu po zakończeniu jego realizacji w odniesieniu do utrzymania założonej we wniosku o dofinansowanie liczby miejsc opieki oraz jakie działania zostaną podjęte, aby utworzone w ramach projektu miejsca opieki nad dziećmi do 3 lat zostały utrzymane po zakończeniu finansowania ze środków EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	1a, 1b
KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej					
L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Grupę docelową w projekcie w minimum	Zastosowanie kryterium ma na celu objęcie wsparciem grupy docelowej, która z powodu swojego statusu ma	Projekty, które otrzymały minimum	10	1a - 1d

	15% stanowią osoby samotnie wychowujące dziecko/ci powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.	utrudniony dostęp do rynku pracy. Okres pozostawania bez pracy stanowi dla osób samotnie wychowujących dzieci przerwę w życiu zawodowym oraz społecznym i stanowi decydującą barierę, która utrudnia ponowne wejście na rynek pracy. Zapewnienie dostępu do instytucjonalnej i/lub pozainstytucjonalnej opieki nad małym dzieckiem jest jednym z najbardziej efektywnych narzędzi pozwalających zapewnić utrzymanie wysokiej aktywności zawodowej rodziców/opiekunów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	punktowe od obydwu ocenianych podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.		
2.	Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 10% osoby z niepełnosprawnościami, powracające/lub wchodzące na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.	Kryterium kieruje wsparcie do osób z niepełnosprawnościami - w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. <i>o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych</i> . Niepełnosprawność jest zjawiskiem, które może prowadzić do wykluczenia społecznego, dlatego aktywne wspieranie osób z niepełnosprawnościami jest tak istotne. Wyniki spisu ludności w 2011 r. wykazały, że w województwie świętokrzyskim zbiorowość osób z niepełnosprawnościami wynosiła 12,9% populacji. Kryterium ma na celu aktywizację zawodową osób z niepełnosprawnościami w regionie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekt, który nie spełnia kryteriów premiujących nie traci punktów uzyskanych w ramach oceny	5	1a - 1d
3.	Grupę docelową w projekcie stanowią w minimum 20% rodziny wielodzietne, w których co najmniej jedno z rodziców powraca lub wchodzi na	Kryterium ma na celu wsparcie rodzin wielodzietnych, rodzin zastępczych, wychowujących co najmniej troje dzieci (bez względu na wysokość osiąganych dochodów). Kryterium dotyczy osób, które w dniu przystąpienia do projektu były pracujące, bezrobotne lub bierne zawodowo, a w wyniku otrzymanego wsparcia projektowego podjęły pracę (po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim) lub		10	1a - 1d

	rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci.	znalazły zatrudnienie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	merytorycznej.		
4.	Wnioskodawca kieruje wsparcie na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca.	Kryterium na celu zapewnienie kierowania wsparcia w zakresie tworzenia i utrzymania miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 na obszary, na których liczba dostępnych miejsc opieki jest niższa niż zidentyfikowane zapotrzebowanie na miejsca. W sytuacji, gdy zapotrzebowanie na tego typu usługi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc opieki, interwencja EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020 nie jest uzasadniona. Analiza zapotrzebowania na miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 powinna zostać przedstawiona we wniosku o dofinansowanie realizacji projektu. Uzasadnienie spełnienia kryterium musi wynikać z przeprowadzonej analizy potwierdzającej, czy liczba nowo utworzonych w ramach projektu miejsc odpowiada faktycznemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		15	1a – 1c

OŚ PRIORYTETOWA	Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo				
PRORYTET INWESTYCYJNY	10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia				
DZIAŁANIE	Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego				
PODDZIAŁANIE	Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej (<i>projekty konkursowe</i>)				
KRYTERIA DOSTĘPU					
L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Moment oceny (formalna/ merytoryczna)	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Wnioskodawca zapewnia funkcjonowanie ośrodka wychowania przedszkolnego (OWP) przez okres co najmniej dwóch lat od daty zakończenia realizacji projektu.	Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości podmiotów utworzonych ze środków EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020, co przyczyni się do zachowania trwałości oferowanego wsparcia. Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie ośrodków wychowania przedszkolnego. W celu spełnienia przedmiotowego kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić deklarację dotyczącą utrzymania OWP po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej dwóch lat. Jednocześnie we wniosku	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	1a

		<p>należy wykazać w jaki sposób zostanie zapewniona trwałość wypracowanych w ramach projektu rezultatów oraz jakie działania zostaną podjęte, aby utworzony ośrodek przedszkolny został utrzymany po zakończeniu finansowania ze środków EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
2.	<p>Wnioskodawca utrzyma wygenerowane dodatkowe miejsca dla dzieci we wspartych przedszkolach/ innych formach wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej dwóch lat od daty zakończenia realizacji projektu (spełnienie trwałości dotyczy co najmniej standardowej oferty świadczonej przez dany ośrodek przedszkolny).</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości wsparcia udzielonego z EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>W celu spełnienia przedmiotowego kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić deklarację dotyczącą utrzymania wygenerowanych dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej dwóch lat od daty zakończenia realizacji projektu. Jednocześnie we wniosku należy wykazać w jaki sposób zostanie zapewniona trwałość wypracowanych w ramach projektu rezultatów oraz jakie działania zostaną podjęte, aby wygenerowane dodatkowe miejsca przedszkolne zostały utrzymane po zakończeniu finansowania ze środków EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Zakończenie finansowania ze środków projektowych nie powinno stanowić zagrożenia dla zmniejszenia jakości usług świadczonych w ośrodkach wychowania przedszkolnego/innej formie wychowania przedszkolnego.</p> <p>Kryterium pozwoli na zachowanie jednolitych standardów świadczonych usług edukacyjnych wobec wszystkich dzieci w danym ośrodku wychowania przedszkolnego/ innej formie wychowania przedszkolnego.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	1b

KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej

L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt kieruje wsparcie do organów prowadzących ośrodki wychowania przedszkolnego albo ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL.	Upowszechnienie edukacji przedszkolnej oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci wymaga podjęcia działań przeznaczonych na stworzenie odpowiednich warunków do kształcenia i wychowania. Konieczna jest aktywizacja potencjalnych Wnioskodawców, którzy nie aplikowali dotąd o środki unijne. Kryterium wskazano na podstawie <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> . Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów). Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.	25	1a – 1c
2.	Projekt zakłada utworzenie oddziału integracyjnego.	Kryterium ma na celu umożliwienie dzieciom z niepełnosprawnościami rozwój społeczny oraz zdobycie wiedzy i umiejętności wspólnie z rówieśnikami. Włączanie dzieci z niepełnosprawnościami do kształcenia i wychowania przedszkolnego od najmłodszych lat, uczy zasad współdziałania w grupie oraz tolerancji wobec drugiego człowieka. Oddział musi być zorganizowany zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą	15	1a,1b

			punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.		
--	--	--	--	--	--

OŚ PRIORYTETOWA		Oś priorytetowa 8. Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo			
PRORYTET INWESTYCYJNY		10iv Lepsze dopasowywanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami			
DZIAŁANIE		Działanie 8.5 Rozwój i wysoka jakość szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego			
PODDZIAŁANIE		Poddziałanie 8.5.1 Podniesienie jakości kształcenia zawodowego oraz wsparcie na rzecz tworzenia i rozwoju CKZiU (projekty konkursowe)			
KRYTERIA DOSTĘPU					
L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Moment oceny (formalna/ merytoryczna)	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	Projekt zakłada objęcie minimum 30% uczniów stażem/praktyką zawodową u pracodawcy.	Kryterium przyczyni się do tworzenia stałych instytucjonalnych form współpracy pomiędzy szkołami lub placówkami oświatowymi prowadzącymi kształcenie zawodowe, a pracodawcami. Kryterium uwzględnia założenia reformy systemu oświaty w zakresie szkolnictwa zawodowego, które są ukierunkowane na działania w zakresie modernizacji oferty edukacyjnej - szkoleń zawodowych decydujących o pozycji absolwentów na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Praktyki zawodowe i/lub staże są jednym z najważniejszych elementów nauki zawodu, gdyż służą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacniają ich zdolność do zatrudnienia.	Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.	Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.	3 - 6

		<p>Wyposażenie uczniów w praktyczne umiejętności zawodowe, które będą adekwatne do zapotrzebowania pracodawców - przyczyni się do oczekiwań rynku pracy.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
2.	<p>Wnioskodawca zapewnia funkcjonowanie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania zbieżne CKZiU, przez okres co najmniej dwóch lat od daty zakończenia realizacji projektu.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości podmiotów utworzonych ze środków EFS. Trwałość rozumiana jest jako instytucjonalna gotowość CKZiU do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie CKZiU.</p> <p>W celu spełnienia kryterium, we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić deklarację o zapewnieniu trwałości funkcjonowania utworzonych CKZiU w ramach projektu - przez okres co najmniej dwóch lat od daty zakończenia realizacji projektu. Jednocześnie we wniosku należy wykazać w jaki sposób zostanie zapewniona trwałość wypracowanych w ramach projektu rezultatów oraz jakie działania zostaną podjęte, aby utworzony CKZiU został utrzymany po zakończeniu finansowania ze środków EFS w ramach RPOWŚ 2014-2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	9
3.	<p>Projekt zakłada realizację dodatkowych zajęć obejmujących co najmniej dwie kompetencje kluczowe (zgodnie z definicją SZOOP) dla każdego uczestnika.</p>	<p>Zgodnie ze standardami unijnymi kompetencje kluczowe są podstawowymi umiejętnościami, nabywanymi w procesie edukacji.</p> <p>Kryterium zgodne jest z założeniami Komisji Europejskiej określonymi w Strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju, sprzyjającego włączeniu społecznemu (EUROPA 2020) w ramach której, jednym z priorytetów jest „poprawa rezultatów procesu kształcenia, stosując zintegrowane</p>	<p>Weryfikacja „0-1”.</p> <p>Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium weryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	7

		<p>podejście w każdym segmencie systemu (...) uwzględniając kluczowe kompetencje (...)"</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
4.	<p>Projekt zakłada podniesienie umiejętności/kompetencji zawodowych związanych z nauczaniem zawodem dla minimum 80% nauczycieli/instruktorów praktycznej nauki zawodu, każdorazowo poprzedzone analizą indywidualnych potrzeb.</p>	<p>Kryterium ma na celu zapewnienie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i /lub instruktorów praktycznej nauki zawodu związanych z nauczaniem zawodem m.in. poprzez: kursy, szkolenia, praktyki, staże, budowanie i moderowanie sieci współpracy, które musi być każdorazowo poprzedzone analizą indywidualnych potrzeb związanych z aktualizacją wiedzy i umiejętności z zakresu nauczanego zawodu, a także wynikającymi z konieczności wprowadzania w procesie kształcenia zmian związanych z postępem technologicznym. Wskaźnik 80% dotyczy uczestników projektu, którzy podniosą swoje umiejętności i kompetencje zawodowe. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty zgodnie z Wytocznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Weryfikacja „0-1”. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	<p>Kryterium zweryfikowane na etapie oceny merytorycznej.</p>	8
KRYTERIA PREMIUJĄCE - weryfikowane na etapie oceny merytorycznej					
L.P	Nazwa kryterium	Definicja	Opis znaczenia	Waga punktowa	Stosuje się do typu/typów projektu/ów (nr)
1.	<p>Projekt jest realizowany w partnerstwie i zakłada współpracę szkół lub placówek</p>	<p>Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego wymaga lepszego dostosowania form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy. Zawiązanie współpracy partnerskiej</p>	<p>Projekty, które otrzymały minimum punktowe od obydwu oceniających podczas</p>	10	1 - 9

	<p>prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i/lub przedsiębiorcami, w tym prowadzącymi działalność na obszarze Specjalnej Strefy Ekonomicznej w woj. Świętokrzyskim.</p>	<p>z pracodawcami lub przedsiębiorcami w tym prowadzącymi działalność w szczególności na obszarze SSE ma na celu wzrost liczby specjalistów o kwalifikacjach odpowiadających aktualnym wymogom pracodawców. Zastosowany mechanizm przyczyni się do podniesienia konkurencyjności gospodarczej regionu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>oceny spełniania ogólnych kryteriów merytorycznych oraz spełniają kryteria premiujące otrzymują premię punktową (maksymalnie 40 punktów).</p> <p>Ocena spełniania kryterium premiującego jest dokonywana poprzez przyznanie liczby punktów w zakresie określonym dla tego kryterium. Przyznanie określonej dla danego kryterium premiującego liczby punktów oznacza spełnienie kryterium. Nieprzyznanie punktów oznacza niespełnienie kryterium.</p> <p>Projekty, które nie spełniają kryteriów premiujących nie tracą punktów uzyskanych w ramach oceny merytorycznej.</p>		
2.	<p>Projekt zakłada dwuetapowe prowadzenie staży/praktyk dla minimum 40% uczniów szkół technicznych.</p>	<p>Kryterium ma na celu realizację dwuetapowego prowadzenia staży/praktyk zawodowych, gdzie w fazie początkowej przeprowadzane będą szkolenia dla uczniów w formie wykładów, pokazów dot. zadań, wykonywanych w ramach zadań statutowych danej firmy/przedsiębiorstwa. Alternatywnym rozwiązaniem jest współpraca pracodawców z nauczycielami szkół technicznych, którzy mogliby odbyć kurs w zakładzie pracy, a następnie przygotować uczniów do odbywania praktyk. Określony w kryterium wskaźnik dotyczy minimum 40% uczniów szkół technicznych (z wyłączeniem zasadniczych szkół zawodowych) będących uczestnikami projektu. Kryterium wskazano na podstawie raportu „Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz współpracy przedsiębiorstw ze szkołami i placówkami kształcenia zawodowego w ramach realizacji projektów PO KL w województwie świętokrzyskim w kontekście realizacji przyszłej perspektywy finansowej 2014-2020”. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		10	3 - 6
3.	<p>Projekt zakłada różne</p>	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania</p>		5	8,9

	<p>formy wsparcia dla nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu prowadzące do zdobycia wiedzy i umiejętności w zakresie realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach/placówkach prowadzących kształcenie zawodowe.</p>	<p>kwalfikacji doradców zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalfikacji z tego zakresu. Realizacja form wsparcia musi zakończyć się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalfikacji przez każdego z uczestników w okresie realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
4.	<p>Projekt zakłada różne formy wsparcia dla nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, prowadzące do zdobycia wiedzy i umiejętności z zakresu inteligentnych i horyzontalnych specjalizacji.</p>	<p>Kryterium ma na celu umożliwienie uzyskiwania odpowiednich kwalfikacji lub kompetencji przez nauczycieli/ instruktorów praktycznej nauki zawodu, które będzie miało przełożenie na podniesienie jakości procesu kształcenia.</p> <p>Obecnie wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje województwa świętokrzyskiego, tj.: sektor metalowo- odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyki zdrowotnej i prozdrowotnej, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze.</p> <p>Specjalizacje horyzontalne to: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.</p> <p>Realizacja form wsparcia musi zakończyć się formalnym potwierdzeniem nabycia kwalfikacji przez każdego z uczestników w okresie realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		5	8,9

5.	<p>Projekt zakłada staże/praktyki dla minimum 40% uczniów, prowadzące do zdobycia umiejętności z zakresu inteligentnych i horyzontalnych specjalizacji.</p>	<p>Kryterium ma na celu nawiązanie współpracy z pracodawcami/przedsiębiorcami, którzy prowadzą działalność wpisującą się w inteligentne specjalizacje regionu.</p> <p>Umożliwienie odbycia staży/praktyk z zakresu inteligentnych i horyzontalnych specjalizacji przez uczniów przyczyni się do uzyskania odpowiednich umiejętności praktycznych, a w efekcie będzie miało wpływ na wyższą jakość edukacji i zdolność do zatrudnienia.</p> <p>Obecnie wybrane są cztery obszary gospodarki stanowiące inteligentne specjalizacje województwa świętokrzyskiego, tj.: sektor metalowo-odlewniczy, zasobooszczędne budownictwo, turystyki zdrowotnej i prozdrowotnej, nowoczesne rolnictwo i przetwórstwo spożywcze.</p> <p>Specjalizacje horyzontalne to: technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT), branża targowo-kongresowa oraz zrównoważony rozwój energetyczny.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		10	1,2
----	---	---	--	----	-----