



„Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami w projektach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WŚ 2014 – 2020”

Kielce, październik 2016



Wprowadzenie – dlaczego osoba z niepełnosprawnościami?

Podstawowym dokumentem zawierającym założenia dostępności są:

Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014 – 2020 (dalej jako Wytyczne)

Jest to dokument horyzontalny, a zatem ma zastosowanie we wszystkich krajowych i regionalnych programach operacyjnych na lata 2014 – 2020.



Wprowadzenie – dlaczego osoba z niepełnosprawnościami?

Warto zauważyć, że odchodzi się od terminu osoby niepełnosprawne (ON).

Pojęciem stosowanym w obecnej dokumentacji jest:
osoby z niepełnosprawnościami (OzN).



Wprowadzenie – dlaczego osoba z niepełnosprawnościami?

W dokumentach UE podkreślana jest przede wszystkim konieczność:

- ✓ eliminowania dyskryminacji ze względu na niepełnosprawność,
- ✓ kierowania się zasadą respektowania odmienności osób z niepełnosprawnościami,
- ✓ zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami dostępności, zwłaszcza przy zastosowaniu uniwersalnego projektowania przestrzeni,
- ✓ stosowania racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami.



Dlaczego osoba z niepełnosprawnościami? Podstawowe definicje

Dostępność to „właściwość środowiska fizycznego, transportu, technologii i systemów informacyjno – komunikacyjnych oraz towarów i usług, pozwalająca osobom z niepełnosprawnościami na korzystanie z nich na zasadzie równości z innymi osobami.

Dostępność jest warunkiem wstępnym prowadzenia przez wiele osób z niepełnosprawnościami niezależnego życia i uczestniczenia w życiu społecznym i gospodarczym.

Dostępność może być zapewniona przede wszystkim dzięki stosowaniu koncepcji uniwersalnego projektowania, a także poprzez usuwanie istniejących barier oraz stosowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień.”



Dlaczego osoba z niepełnosprawnościami? Podstawowe definicje

Każdy projekt, bez względu na to, czy wnioskodawca opíše w grupie docelowej osoby z niepełnosprawnością, czy nie, **powinien spełniać zasadę dostępności**.

Podstawowe narzędzia do zapewnienia dostępności zostaną opisane w dalszej części prezentacji a są nimi:

- ✓ uniwersalne projektowanie,
- ✓ mechanizm racjonalnych usprawnień.


Dlaczego osoba z niepełnosprawnościami? Podstawowe definicje

Dyskryminacja ze względu na niepełnosprawność to jakiegokolwiek różnicowanie, wykluczanie lub ograniczanie ze względu na niepełnosprawność, którego celem lub skutkiem jest naruszenie lub zniweczenie uznania, korzystania lub wykonywania wszelkich praw człowieka i podstawowych praw wolności w dziedzinie polityki, gospodarki, w dziedzinie społecznej kulturalnej, obywatelskiej lub w jakiegokolwiek innej, za zasadzie równości między osobami. Obejmuje to wszelkie przejawy dyskryminacji, w tym co istotne – odmowę racjonalnego usprawnienia.




Podstawowe definicje

Zgodnie z Wytycznymi osoby z niepełnosprawnościami to:



Osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych



Osoby z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego

Podstawowe definicje – przykład w kontekście grupy docelowej

Uczeń/dziecko z niepełnosprawnością – uczeń albo dziecko w wieku przedszkolnym posiadający orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej (dla uczniów: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; dla dzieci w wieku przedszkolnym: orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno – pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.



Podstawowe definicje

Projekty neutralne – neutralność projektu w odniesieniu do zasady równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami określa wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie, wskazując także uzasadnienie neutralności. Wyjaśnienie opierać musi się na rzetelnej analizie i precyzyjnym opisie braku wpływu projektu i jego produktów na dostępność dla osób z niepełnosprawnościami.



Koncepcja uniwersalnego projektowania

- ✓ Projektowanie produktów, środowiska, programów i usług w taki sposób, by były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania.
- ✓ Jest to taki sposób projektowania produktów, środowiska, programów i usług, aby służyły jak największej liczbie osób, w tym seniorom, matkom i ojcom z wózkami dziecięcymi i wszystkim tym, którzy mają różne potrzeby funkcjonalne, wynikające np. z otyłości, kontuzji na stoku, ciąży czy z okazałego wzrostu.
- ✓ Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne.



Mechanizm racjonalnych usprawnień

Podstawowym narzędziem zapewniającym dostępność jest mechanizm racjonalnych usprawnień, czyli „konieczne i odpowiednie zmiany oraz dostosowania, nienakładające nieproporcjonalnego lub nadmiernego obciążenia, rozpatrywane osobno dla każdego konkretnego przypadku, w celu zapewnienia osobom z niepełnosprawnościami możliwości korzystania z wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności oraz ich wykonywania na zasadzie równości z innymi osobami.”



Mechanizm racjonalnych usprawnień

Warto podkreślić, że:

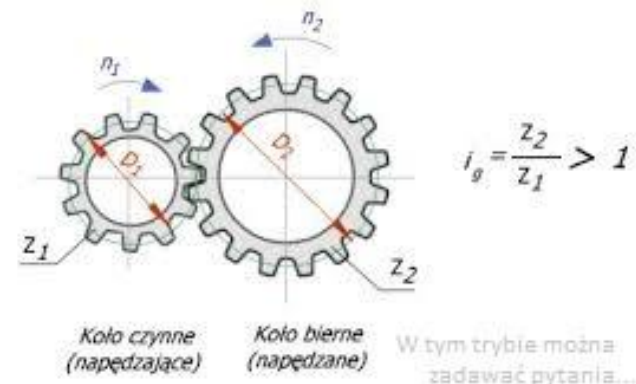
W przypadku **projektów dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami** projektodawca zobowiązany jest **do opisania** we wniosku o dofinansowanie **sposobów zapewnienia dostępności zadań dla tych osób.**

W przypadku **projektów ogólnodostępnych** projektodawca zobowiązany jest do **opisania działań, które zostaną podjęte w celu zapewnienia dostępności projektu dla osób z niepełnosprawnościami, jeśli zgłoszą one chęć udziału w nim.**

Racjonalne usprawnienia to mechanizm możliwy do uruchomienia wraz z pojawieniem się w projekcie (w charakterze uczestnika projektu lub personelu) osoby z niepełnosprawnością.



Mechanizm racjonalnych usprawnień



Każde racjonalne usprawnienie wynika z relacji co najmniej trzech czynników:

Charakter usługi



Bariery w otoczeniu

Dysfunkcja związana z danym uczestnikiem



Czynniki wpływające na racjonalne usprawnienia - przykład

Zakres usprawnienia w sali szkoleniowej lub podczas szkolenia będzie wynikał z:

- ✓ Niepełnosprawności uczestnika (np. ruchowa/wzrokowa/intelektualna).
- ✓ Barrier otoczenia (architektonicznych/komunikacyjnych).
- ✓ Charakteru usługi (np. z zakresu dopasowania treści szkolenia).



Mechanizm racjonalnych usprawnień

W projektach zorientowanych wyłącznie lub przede wszystkim na osoby z niepełnosprawnościami, wydatki na sfinansowanie mechanizmu racjonalnych usprawnień są wskazane we wniosku o dofinansowanie projektu.

Nie obowiązuje limit 12 tys. zł

W przypadku pozostałych projektów, dopiero w sytuacji pojawienia się w projekcie specjalnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami, beneficjent ma możliwość przesunięć środków w ramach budżetu na ten cel. W przypadku braku takiej możliwości może wnioskować o zwiększenie wartości dofinansowania projektu.

Obowiązuje limit 12 tys. zł

Ponosząc wydatki na mechanizm racjonalnych usprawnień, beneficjent jest zobowiązany do uzasadnienia konieczności poniesienia kosztu racjonalnych usprawnień z zastosowaniem najbardziej efektywnego dla danego przypadku sposobu (prymat wynajmu nad zakupem).



Mechanizm racjonalnych usprawnień - przykłady

W ramach przykładowego katalogu kosztów racjonalnych usprawnień jest możliwe sfinansowanie:

- ✓ kosztów specjalistycznego transportu na miejsce realizacji wsparcia;
- ✓ dostosowania architektonicznego budynków niedostępnych (np. zmiana miejsca realizacji projektu; budowa tymczasowych podjazdów; montaż platform, wind, podnośników; właściwe oznakowanie budynków poprzez wprowadzanie elementów kontrastowych i wypukłych celem właściwego oznakowania dla osób niewidomych i słabowidzących itp.);
- ✓ dostosowania infrastruktury komputerowej (np. wynajęcie lub zakup i instalacja programów powiększających, mówiących, kamer do kontaktu z osobą posługującą się językiem migowym, drukarek materiałów w alfabecie Braille'a);
- ✓ dostosowania akustycznego (wynajęcie lub zakup i montaż systemów wspomagających słyszenie, np. pętli indukcyjnych, systemów FM);



Mechanizm racjonalnych usprawnień - przykłady

- ✓ asystenta tłumaczącego na język łątwy;
- ✓ asystenta osoby z niepełnosprawnością;
- ✓ tłumacza języka migowego lub tłumacza-przewodnika;
- ✓ przewodnika dla osoby mającej trudności w widzeniu;
- ✓ alternatywnych form przygotowania materiałów projektowych (szkoleniowych, informacyjnych, np. wersje elektroniczne dokumentów, wersje w druku powiększonym, wersje pisane alfabetem Braille'a, wersje w języku łątwym, nagranie tłumaczenia na język migowy na nośniku elektronicznym, itp.);
- ✓ zmiany procedur;
- ✓ wydłużonego czasu wsparcia (wynikającego np. z konieczności wolniejszego tłumaczenia na język migowy, wolnego mówienia, odczytywania komunikatów z ust, stosowania języka łątwego itp.);
- ✓ dostosowania posiłków, uwzględniania specyficznych potrzeb żywieniowych wynikających z niepełnosprawności.



Mechanizm racjonalnych usprawnień - dostępność

Rekrutacja

- ✓ Powinna zostać przeprowadzona w sposób umożliwiający wzięcie udziału w projekcie każdej zainteresowanej osobie,
- ✓ Zapewnienie dostępnego przekazu o rekrutacji ,
- ✓ Wiadomości o projekcie powinny być zamieszczane na stronach /portalach internetowych, z których korzystają osoby z niepełnosprawnościami,
- ✓ Zagwarantowanie dostępności spotkań rekrutacyjnych,
- ✓ Dostępność formularzy zgłoszeniowych,
- ✓ Diagnoza potrzeb wynikających z niepełnosprawności.

Mechanizm racjonalnych usprawnień - dostępność

Informacja i promocja

- ✓ Zapewnienie dostępnego przekazu (nagranie komunikatu w formie wideo z napisami, nagranie z tłumaczem języka migowego).
- ✓ Odpowiednie zaprojektowanie materiałów informacyjno – promocyjnych.
- ✓ Dostępność treści zamieszczanych w internecie.



Projekt dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, czyli jaki?

Dokumenty programowe i wytyczne określają ogólne zasady jednak to w regulaminie konkursu znajdują się informacje szczegółowe, które mogą dookreślić wymagania wobec projektów w zakresie spełnienia omawianej zasady.

Regulamin określa precyzyjne, specyficzne wymagania, które są rozpatrywane w ogólnej ocenie wniosku o dofinansowanie.

Kluczowa jest też instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie, w której Instytucja Zarządzająca wskazuje, jakich informacji oczekuje od wnioskodawców w poszczególnych częściach wniosku.



Projekt dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, czyli jaki?

Przykładowy zapis z regulaminu konkursu RPO WŚ 2014 - 2020

Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej.
W ramach typu operacji: Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w nowopowstających ośrodkach wychowania przedszkolnego (OWP) na obszarach z terenu województwa świętokrzyskiego o najwyższym zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej(...)

„W celu upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci z niepełnosprawnościami zgodnie z *Wytycznymi* należy uwzględnić potrzeby osób z niepełnosprawnościami poprzez *np. zatrudnienie asystenta dziecka, dostosowania posiłków z uwzględnieniem specyficznych potrzeb żywieniowych wynikających z niepełnosprawności dziecka, zakup pomocy dydaktycznych adekwatnych do specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z niepełnosprawności, w oparciu o indywidualnie przeprowadzoną diagnozę.*”

Projekt dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, czyli jaki?

Przykładowy zapis z regulaminu konkursu RPO WŚ 2014 - 2020

Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej.

„Zgodnie z kryterium horyzontalnym Wnioskodawca musi wskazać w treści wniosku o dofinansowanie sposób realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami w ramach realizowanego projektu.”

Projekt dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, czyli jaki?

Zgodnie z „Ogólnymi kryteriami wyboru projektów dla wszystkich działań/poddziałań współfinansowanych z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014 – 2020” wnioskodawca powinien wykazać we wniosku w jaki sposób będzie zapewniona realizacja w ramach projektu zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Ocenie podlega zgodność projektu z ww. zasadą w oparciu o obowiązujące *Wytyczne*. Jest to kryterium horyzontalne tym samym dokonywana jest weryfikacja „0-1”.

Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty niespełniające danego kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.



Projekt dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, czyli jaki?

Przykładowe zapisy „Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie (...)”:

„Grupy docelowe - rekrutacja

W celu spełnienia zasady równości szans kobiet i mężczyzn zgodnie ze standardem minimum, jak również zasady równości szans i niedyskryminacji należy wskazać jakie konkretne działania zostaną podjęte w trakcie realizacji projektu (a zwłaszcza na etapie rekrutacji) w celu zapewnienia równości szans płci (np. niestereotypowy dobór wsparcia dla uczestników i uczestniczek projektu) i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.”

Należy uwzględnić we wniosku możliwość przystąpienia do projektu osób z niepełnosprawnościami wraz z ewentualnymi przewidzianymi dla nich usprawnieniami (zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami tych osób) nawet jeśli na etapie składania wniosku takie osoby nie występują w grupie docelowej.



Projekt dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, czyli jaki?

Przykładowe zapisy „Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie (...)”:

Załącznik nr 3 do Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu
Wniosek o dofinansowanie projektu.

3.2 Grupy docelowe
Opisz kogo obejmiesz wsparciem w ramach projektu - wskaż istotne cechy uczestników (osób lub podmiotów), którzy zostaną objęci wsparciem z uwzględnieniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
<i>Tekst</i>
- Opisz, jakie są potrzeby i oczekiwania uczestników w kontekście wsparcia, które ma być udzielane w ramach projektu - Opisz bariery, na które napotykają uczestnicy projektu z uwzględnieniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
<i>Tekst</i>
- Opisz, w jaki sposób zrekrutujesz uczestników projektu, w tym jakimi kryteriami posłużysz się rekrutując ich, uwzględniając podział K/M i kwestię zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami
<i>Tekst</i>

Projekt dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, czyli jaki?

Przykładowe zapisy „Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie (...)”:
Załącznik nr 3 do Instrukcji wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu
Wniosek o dofinansowanie projektu.

IV. SPOSÓB REALIZACJI PROJEKTU ORAZ POTENCJAŁ I DOŚWIADCZENIE WNIOSKODAWCY I PARTNERÓW

(maksymalnie 20 000 znaków)

4.1 Zadania

- Wskaż zadania, które będą realizowane w projekcie
- Opisz szczegółowo zadania, które będą realizowane w projekcie i uzasadnij potrzebę ich realizacji
- Wskaż zadanie/zadania, w którym/których będą prowadzone działania na rzecz wyrównywania szans płci w projekcie
- Wskaż, w jaki sposób projekt realizuje zasadę równości szans **dostępności dla osób z niepełnosprawnościami**
- Przyporządkuj poszczególne zadania do odpowiednich wskaźników wskazanych w pkt 3.1.1 wniosku (o ile dotyczy)
- Wskaż wartość wskaźnika, która zostanie osiągnięta w ramach zadania
- Opisz, w jaki sposób zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy)
- Przypisz partnerów do zadań, za których wykonanie będą oni odpowiedzialni w ramach projektu (o ile dotyczy)
- Uzasadnij wybór partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy)

Nr	Nazwa zadania	Partner realizujący zadanie
1	Tekst	słownik (lista rozwijana z partnerów wymienionych w pkt 2.10.1.1) Pole widoczne, gdy są partnerzy w projekcie.
Wskaźnik realizacji celu		Wartość ogółem wskaźnika dla zadania
1. słownik (lista rozwijana ze wskaźników wymienionych w punkcie 3.1.1)		

Projekt dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, czyli jaki?

Wniosek o dofinansowanie powinien być przygotowany w taki sposób, by oceniający go członek Komisji Oceny Projektu mógł w części C Karty Oceny Merytorycznej: Kryteria horyzontalne, na pytanie 4 odpowiedzieć TAK.

4.	Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami?
	<input type="checkbox"/> TAK
5	Czy projekt jest zgodny z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji?
	<input type="checkbox"/> TAK

Projekt dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, czyli jaki?

Karta oceny merytorycznej c.d.

CZĘŚĆ D. KRYTERIA MERYTORYCZNE

Nr części wniosku o dofinansowanie projektu oraz kryterium merytoryczne	Maksymalna / minimalna liczba punktów ogółem	Liczba punktów przyznana wyłącznie bezwarunkowo	Liczba punktów przyznana warunkowo (jeżeli oceniający dostrzeże możliwość warunkowego przyznania punktów)	Uzasadnienie oceny w przypadku bezwarunkowego przyznania liczby punktów mniejszej niż maksymalna (w przypadku liczby punktów przyznanej warunkowo uzasadnienie należy podać w części G karty)
c) sposób rekrutacji uczestników projektu, w tym jakimi kryteriami posłuży się Wnioskodawca podczas rekrutacji, uwzględniając podział K/M i kwestię zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.	5			



Projekt dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, czyli jaki?

Nawet jeśli projekt nie zakłada bezpośredniej pomocy osobom z niepełnosprawnościami, to jednak trwałe efekty projektów mają służyć wszystkim. Dlatego należy sprawdzić, czy rezultaty projektu (produkty – w szerokim rozumieniu) projektu nie ograniczają dostępności.



Projekt dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, czyli jaki?

Przy opisie grupy docelowej należy zdiagnozować bariery utrudniające lub uniemożliwiające udział w projekcie osobom z niepełnosprawnościami.

Warto też zwrócić uwagę na specyficzne potrzeby osób z niepełnosprawnością.



Projekt dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, czyli jaki?

Barierami utrudniającymi dostęp do projektu mogą być:

- ✓ brak świadomości na temat potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności (inne potrzeby mają osoby z niepełnosprawnością motoryczną, inne osoby niewidome czy niesłyszące, a jeszcze inne osoby z niepełnosprawnością intelektualną),
- ✓ brak dostępności, w szczególności do transportu, przestrzeni publicznej i budynków (np. brak podjazdów, wind, sygnalizacji dźwiękowej dla osób niewidzących itp.),
- ✓ brak dostępności materiałów dydaktycznych, zasobów cyfrowych (np. strony internetowe i usługi internetowe np. e-learning niedostosowane do potrzeb osób niewidzących i niedowidzących), niektórych środków masowego przekazu przez konkretne grupy osób z niepełnosprawnościami (np. radio dla osób niesłyszących).



Projekt dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, czyli jaki?

Opisując grupę docelową należy:

- ✓ Uwzględnić perspektywę osób z niepełnosprawnością – należy dokonać analizy problemów i specyficznych potrzeb
- ✓ Uwzględnić różnorodność grupy – różne niepełnosprawności implikują różne problemy, a także różne potrzeby
- ✓ Dane ilościowe i jakościowe



Projekt dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, czyli jaki?

Każdy wydatek poniesiony w celu ułatwienia dostępu i uczestnictwa w projekcie osobie z niepełnosprawnością jest kwalifikowalny. (Z zastrzeżeniem zawartym w podrozdz. 5.2, pkt. 8 i 12 Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020), czyli:

Pkt. 8 „Każdy wydatek poniesiony w celu ułatwienia dostępu i uczestnictwa w projekcie osób z niepełnosprawnościami jest kwalifikowalny, o ile nie stanowi wydatku niekwalifikowalnego na mocy przepisów unijnych oraz Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.”

Pkt 12 „Decyzję w sprawie finansowania mechanizmu racjonalnych usprawnień podejmuje właściwa instytucja podejmująca decyzję albo będąca stroną umowy o dofinansowanie projektu, biorąc pod uwagę zasadność i racjonalność poniesienia dodatkowych kosztów.”



Projekt dostępny dla osób z niepełnosprawnościami, czyli jaki?

Przystępując do prac związanych z przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu warto skorzystać z załącznika nr 1 do „Realizacja zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami”, **Poradnik dla realizatorów projektów i instytucji systemu wdrażania funduszy europejskich 2014-2020**. Zawarte tam są wskazania dla projektodawców pozwalające sprawdzić i dokonać oceny dostępności projektu na etapie weryfikacji wniosku projektowego.



Dziękuję za uwagę!